ชื่อเรื่อง รายงานการประเมินโครงการโรงเรียนรักการอ่านของโรงเรียนวัดบางนาใน

ก

 (รื่น ศยามานนท์) สำนักงานเขตบางนา กรุงเทพมหานคร

ผู้รายงาน นางวะรานุช ชินวงศ์

ปีที่ประเมิน 2561

**บทคัดย่อ**

รายงานการประเมินโครงการครั้งนี้ เพื่อประเมินดำเนินงานโครงการโรงเรียน รักการอ่านของโรงเรียนวัดบางนาใน (รื่น ศยามานนท์) สำนักงานเขตบางนา กรุงเทพมหานคร ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต ของโครงการกลุ่มตัวอย่างได้แก่ ข้าราชการครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รวมจำนวนทั้งสิ้น 813 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)5ระดับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ ค่าความถี่ และวิเคราะห์คำถามปลายเปิดโดยการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนรักการอ่านของโรงเรียนวัดบางนาใน (รื่น ศยามานนท์) สำนักงานเขตบางนา กรุงเทพมหานคร สรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

1. ด้านสภาวะแวดล้อม (Context) พบว่า ข้าราชการครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลการประเมินในภาพรวม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก(*= 4.48,* S.D. *= 0.18*) และผลการประเมินรายด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากสุด คือ ด้านสภาวะแวดล้อมและความร่วมมือ*มีความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก* (= *4.56,* S.D. *= 0.22*) และคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด*คือ ด้าน*นโยบาย มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก (= 4.37, S.D. = 0.39)

2. ด้านปัจจัยเบื้องต้น (Input) พบว่า ข้าราชการครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลการประเมินในภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก *(*=4.36, S.D. *=* 0.13*)* และผลการประเมินรายด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ คือ ด้านบุคลากรมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก *(*=4.39, S.D. *=* 0.29*)* และคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการวัสดุอุปกรณ์ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก *(*= 4.32, S.D. *=* 0.26*)*

3. ด้านกระบวนการ (Process) พบว่า ข้าราชการครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลการประเมินในภาพรวมมีระดับปฏิบัติอยู่ในระดับมาก (= 4.36, S.D. = 0.10) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดด้านด้านการวางแผนมีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก (= 4.42, S.D. = 0.28) และคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการตรวจสอบ มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก (= 4.25, S.D. = 0.22)

4. ด้านผลผลิต (Product) พบว่า *ข้าราชการครู คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน มีผลการประเมิน จำแนกออกเป็น* 3 *ประเด็น โดยภาพรวมมีระดับปฏิบัติอยู่ในระดับ*มากที่สุด (= 4.53, S.D. = 0.35) พบว่าประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดมีอยู่ 2 ประเด็น คือ ประเด็นที่ 2 ผลสำเร็จของกิจกรรมตามโครงการ 12 กิจกรรม มีระดับปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด (=4.54, S.D. *=* 0.08) และ*ประเด็นที่* 3 ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการ มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (= 4.54, S.D. = 0.14) และประเด็นที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ ประเด็นที่ 1 การบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด (= 4.52, S.D. = 0.13)