

**เรื่อง** การศึกษาวิธีฝึกออกเสียงตัว ร, ล คำควบกล้ำ ด้วยบทร้อยกรองและเพลงของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

**ผู้วิจัย** นางณัฐสรณ์ ชูเดช

### **บทคัดย่อ**

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่า นักเรียนมีผลการทดสอบการอ่านออกเสียงตัว ร, ล คำควบกล้ำ ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด

ผู้วิจัยจึงแก้ไขปัญหาดังกล่าวโดยใช้วิธีจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการฝึกออกเสียงตัว ร , ล คำควบกล้ำ ด้วยบทร้อยกรองและเพลง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกเสียงได้ถูกต้อง ชัดเจนตามหลักการออกเสียง

กลุ่มตัวอย่างของการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/3 จำนวน ๓๓ คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (Simple Random Sampling)

หลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ นักเรียนมีคะแนนการออกเสียงหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง และมีระดับผลการออกเสียง ร ล คำควบกล้ำ ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำทุกคน

